

◆ 長浜市立速水小学校教育目標 ◆

心やさしく 意思強く 夢いっぱい为学校

《家庭・地域・学校のつながり》

- ・長浜市子育て憲章
- ・子どものちかい
- ・滋賀プラン等

- 【PTA】  
「速水っこ あいさつと  
笑顔で結ぶ 心と心」

- 【学校運営協議会】  
「人や地域とふれあい  
よりよく生きる湖北の子」

主体的な「学び」と「やさしい心」の育成

～みんな(子ども・教師・地域)がつながり合える学校づくり～

- ・子どもが思考し、満足できる授業づくり
- ・多様な子どもの理解とインクルーシブ教育の推進
- ・アイデアを活かして共に学び合う職員、組織づくり

めざす子ども像

力いっぱい取り組む子

はっきりあいさつ  
しっかり勉強

仲間を思いやる子

やさしい心  
踏み出す勇気

規律ある生活ができる子

みんな元気  
あふれる笑顔

めざす学校像

- ・子どもと教師の居場所がある学校
- ・子どもがいきいきと活動する学校
- ・地域と共にある学校

めざす教師像

- ・子どもを理解し、寄り添える教師
- ・子どもや地域から信頼される教師
- ・共に学び、語り合える教師

学びいっぱい

- 共に学び合えるインクルーシブ教育の充実
  - ・担任の児童理解(個別最適な学び)
  - ・子どもの相互理解
  - ・ユニバーサルデザインを取り入れた授業
- 授業改善・学力向上  
(個別最適な学び・協働的な学び)
  - ・主体的に課題解決に向かう話し合い活動の充実
  - ・読み解く力(活用力、表現力、伝え合う力)の育成
  - ・ICT機器の有効活用
  - ・子どもが知的興奮を味わえる授業
- 基礎学力の定着
  - ・学習規範の確立
  - ・ステップタイム(補充学習)の充実  
(キュービナやeラーナリ、学習支援等)
  - ・自主的・主体的な学習の推進
  - ・読書活動の推進
- 主体的な家庭学習の取り組み
  - ・意欲的な家庭学習習慣づくり

やさしさいっぱい

- 「心の教育」の推進  
～思いやりの心の育成～
  - ・道徳授業の活性化  
心、生き方を考える授業  
ゲストティーチャーの活用
  - ・子どもを認め励ます取組  
「速水っ子大賞」  
(あいさつ・そうじ・やさしさ・リーダー、委員会活動、読書活動)
  - ・縦割り活動の充実  
縦割り遊び
- 自己有用感を育む取組
  - ・きらり速水っこ運動
  - ・地域とつながる豊かな体験学習
- いじめを許さない集団づくり
  - ・児童理解の深化(子どもを語る会)
  - ・教育相談の充実(学期に1回)
  - ・職員の人権感覚向上  
(子どもへの言葉のシャワー)
  - ・未然防止と組織的対応  
(報告・連絡・相談)

元気いっぱい

- 運動習慣の確立と最後までやり抜く心の育成
  - ・外遊びの充実
  - ・運動会、持久走大会等の取組
  - ・冬季のスポーツ活動の工夫
- 基本的な生活習慣の確立
  - ・元気な挨拶
  - ・くつそろえ(下駄箱・トイレ)
  - ・時間を守る
  - ・返事、言葉遣い
- 食育の充実
  - ・食の自己管理能力の育成
  - ・児童が主体的に考える食育
  - ・月1回の「食育の日」の設定
- 自ら命を守る力の育成
  - ・感染症対策の徹底
  - ・避難訓練、不審者対応訓練  
引き渡し訓練等の実施