

◆ 長浜市立速水小学校教育目標 ◆

心やさしく 意思強く 夢いっぱいの学校

《家庭・地域・学校のつながり》

- ・長浜市子育て憲章
- ・子どものちかい
- ・滋賀プラン 等

【PTA】

「速水っこ あいさつと  
笑顔で結ぶ 心と心」

【学校運営協議会】

「人や地域とふれあい  
よりよく生きる湖北の子」

主体的な「学び」と「やさしい心」の育成

～みんな(子ども・教師・地域)がつながり合える学校づくり～

- ・ 子どもが思考し、満足できる授業づくり
- ・ 多様な子どもの理解とインクルーシブ教育の推進
- ・ アイディアを活かして共に学び合う職員、組織づくり

めざす子ども像

力いっぱい取り組む子  
はっきりあいさつ  
しっかり勉強

仲間を思いやる子  
やさしい心  
踏み出す勇気

規律ある生活ができる子  
みんな元気  
あふれる笑顔

めざす学校像

- ・ 子どもと教師の居場所がある学校
- ・ 子どもがいきいきと活動する学校
- ・ 地域と共にある学校

めざす教師像

- ・ 子どもを理解し、寄り添える教師
- ・ 子どもや地域から信頼される教師
- ・ 共に学び、語り合える教師

学びいっぱい

- 共に学び合えるインクルーシブ教育の充実
  - ・ 担任の児童理解（個別最適な学び）
  - ・ 子どもの相互理解
  - ・ ユニバーサルデザインを取り入れた授業
- 授業改善・学力向上
  - （個別最適な学び・協働的な学び）
  - ・ 主体的に課題解決に向かう話し合い活動の充実「算数科」
  - ・ 読み解く力（活用力、表現力、伝え合う力）の育成
  - ・ I C T 機器の有効活用
  - ・ 子どもが知的興奮を味わえる授業
- 基礎学力の定着
  - ・ 学習規範の確立
  - ・ ステップタイム（補充学習）の充実（キビナやeライドリ、学習支援 等）
  - ・ 自主的・主体的な学習の推進「音読」「算チャレ」の継続
  - ・ 読書活動の推進
- 主体的な家庭学習の取り組み
  - ・ 意欲的な家庭学習習慣づくり

やさしさいっぱい

- 「心の教育」の推進  
～思いやりの心の育成～
  - ・ 道徳授業の活性化  
心、生き方を考える授業  
ゲストティーチャーの活用
  - ・ 子どもを認め励ます取組  
「速水っこ大賞」  
(あいさつ・そうじ・やさしさ・リーダー、委員会活動、読書活動)
  - ・ 縦割り活動の充実  
縦割り遊び、縦割り掃除
- 自己有用感を育む取組
  - ・ きらり速水っこ運動
  - ・ 地域とつながる豊かな体験学習
- いじめを許さない集団づくり
  - ・ 児童理解の深化（子どもを語る会）
  - ・ 教育相談の充実（学期に1回）
  - ・ 職員の人権感覚向上  
(子どもへの言葉のシャワー)
  - ・ 未然防止と組織的対応  
(報告・連絡・相談)

元気いっぱい

- 運動習慣の確立と最後まで  
やり抜く心の育成
  - ・ 外遊びの充実
  - ・ 運動会、マラソン大会等の取組
  - ・ 冬季のスポーツ活動の工夫
- 基本的生活習慣の確立
  - ・ 元気な挨拶
  - ・ くつそろえ（下駄箱・トイレ）
  - ・ 速水姿勢の日
  - ・ 時間を守る
  - ・ 返事、言葉遣い
- 食育の充実
  - ・ 食の自己管理能力の育成
  - ・ 児童が主体的に考える食育
  - ・ 月1回の「食育の日」の設定
- 自ら命を守る力の育成
  - ・ 感染症対策の徹底
  - ・ 避難訓練、不審者対応訓練  
引き渡し訓練等の実施