

◆ 長浜市立速水小学校教育目標 ◆

心やさしく 意思強く 夢いっぱい为学校

《家庭・地域・学校のつながり》

- ・長浜市子育て憲章
- ・子どものちかい
- ・滋賀プラン等

- 【PTA】
- 「速水っこ あいさつと
笑顔で結ぶ 心と心」

- 【学校運営協議会】
- 「人や地域とふれあい
よりよく生きる湖北の子」

主体的な「学び」と「やさしい心」の育成

～みんな(子ども・教師・地域)が「速水小大好きっ!」といえる学校づくり～

- ・子どもがかしこくなったことを実感できる授業づくり
- ・みんなでつくるインクルーシブ教育の推進
- ・アイデアを活かして共に高め合う職員、組織づくり

めざす子ども像

力いっぱい取り組む子

はっきりあいさつ
しっかり勉強

仲間を思いやる子

やさしい心
踏み出す勇気

規律ある生活ができる子

みんな元気
あふれる笑顔

めざす学校像

- ・子どもと教師の居場所がある学校
- ・子どもがいきいきと活動する学校
- ・地域と共にある学校

めざす教師像

- ・子どもを理解し、寄り添える教師
- ・子どもや地域から信頼される教師
- ・共に学び、語り合える教師

学びいっぱい

- 共に学び合えるインクルーシブ教育の充実
 - ・担任の児童理解
 - ・子どもの相互理解
 - ・ユニバーサルデザインを取り入れた授業
- 授業改善・学力向上
 - ・主体的に課題解決に向かう話し合い活動の充実「算数科」
 - ・読み解く力(活用力、表現力、伝え合う力)の育成
 - ・ICT機器の有効活用
 - ・子どもが知的興奮を味わえる授業
- 基礎学力の定着
 - ・学習規範の確立
 - ・ステップタイム(補充学習)の充実(キュービナやeライブラリ、学習支援等)
 - ・自主的・主体的な学習の推進「音読」「算チャレ」の継続
 - ・読書活動の推進
- 主体的な家庭学習の取り組み
 - ・意欲的な家庭学習習慣づくり

やさしさいっぱい

- 「心の教育」の推進
 - ～思いやりの心の育成～
 - ・道徳授業の活性化
 - 心、生き方を考える授業
 - ゲストティーチャーの活用
 - ・子どもを認め励ます取組「速水っ子大賞」(あいさつ・そうじ・やさしさ・リーダー、委員会活動、読書活動)
 - ・縦割り活動の充実
 - 縦割り遊び、縦割り掃除
- 自己有用感を育む取組
 - ・きらり速水っこ運動
 - ・豊かな体験学習
- いじめを許さない集団づくり
 - ・児童理解の深化(子どもを語る会)
 - ・教育相談の充実
 - ・職員の人権感覚向上
 - ・未然防止と組織的対応

元気いっぱい

- 運動習慣の確立と最後までやり抜く心の育成
 - ・外遊びの充実
 - ・運動会、マラソン大会等の取組
 - ・冬季のスポーツ活動の工夫
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・元気な挨拶
 - ・くつそろえ
 - ・速水姿勢の日
 - ・時間を守る
 - ・返事、言葉遣い
- 食育の充実
 - ・食の自己管理能力の育成
 - ・児童が主体的に考える食育
 - ・月1回の「食育の日」の設定
- 自ら命を守る力の育成
 - ・感染症対策の徹底
 - ・避難訓練、不審者対応訓練引き渡し訓練等の実施