

7. 家庭学習のてびき

家庭学習のてびき

速水小学校PTA
速水小学校運営協議会
速水小学校

家庭学習の3つのポイント

- ① テレビや音楽、ゲームなどを切る。
- ② 机の上をきれいに片付ける。
- ③ よい姿勢で集中して取り組む。

勉強をする前に

- ① 学校からのたよりを、家の人に渡す。
- ② 連絡帳を確認する。
- ③ 何の勉強をするか決める。
- ④ 宿題の何からするか考える。
- ⑤ 明日学習することを確かめる。

勉強をしている時

- ① 集中して取り組む。
- ② おやつを食べながらしない。
- ③ 調べたり考えたりして、じっくり取り組む。
- ④ 鉛筆を正しく持って、ていねいに書く。

全学年で進んで取り組むこと

- ① 「音読の森」の詩の暗唱
 - ② 教科書の音読
 - ③ 読書
- 毎週末を「週末読書の日」としています。

- ◇ 小学校の学習は、将来社会人として自立するための基礎となるものです。とくに「読むこと」「書くこと」「計算する」と「話すこと」などは、欠かすことのできない「生きるための力」です。
- ◇ 「家庭学習の習慣化」が子どもたちの「確かな学力」を高めます。この家庭学習のてびきを活用していただき、子どもたちの自主的な学習の習慣化を図りましょう。

家庭で自主学習をするときに参考となる内容

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
学習時間	15分間	25分間	35分間	45分間	1時間	1時間	
めあて	① 鉛筆を正しく持って字が書ける。 ② ひらがな・かたかなが読めて書ける。(促音・長音・拗音) ③ 1年で学習する80字の漢字が読めて書ける。 ④ 前音(へ・に・ま・は)を音節に使い分けて文章が書ける。 ⑤ たし算、ひき算ができる。 ⑥ 時計が読める。	① 2年で学習する160字の漢字が読めて書ける。 ② 主語・述語の意味が分かる。 ③ 3位数までのたし算・ひき算を筆算で計算できる。 ④ 九九がすらすらできる。 ⑤ 定規を使って筆算をきれいに書いて計算できる。 ⑥ 学習した文章をすらすら音読できる。	① 3年で学習する200字の漢字が読めて書ける。 ② 主語・述語・修飾語が分かる。 ③ おわり算、かけ算の筆算ができる。 ④ 簡単なことわり算を知っている。 ⑤ ローマ数字に慣れ書きできる。 ⑥ 敬体・常体が分かる。 ⑦ 小数のたし算・ひき算ができる。 ⑧ 分母が同じ分数のたし算・ひき算ができる。	① 4年で学習する202字の漢字が読めて書ける。 ② 文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語を使える。 ③ 簡単なことわり算や借用句が分かる。 ④ エンピシを使って簡単な図形が書ける。 ⑤ 小數×整數・小數÷整數の計算ができる。 ⑥ 地名が調べられ、47都道府県を覚えられる。	① 5年で学習する191字の漢字が読めて書ける。小学校で習得すべき漢字1026字が全て読めて書ける。 ② 小学校で習う漢字を使った熟語が書ける。 ③ 分数のかけ算・わり算ができる。 ④ 円の面積を求めることができる。 ⑤ 歴史上の事件や人物についてだいたい分かる。 ⑥ 世界の主な国々の位置が分かる。	① 6年で学習する191字の漢字が読めて書ける。小学校で習得すべき漢字1026字が全て読めて書ける。 ② 小学校で習う漢字を使った熟語が書ける。 ③ 分数のかけ算・わり算ができる。 ④ 円の面積を求めることができる。 ⑤ 歴史上の事件や人物についてだいたい分かる。 ⑥ 世界の主な国々の位置が分かる。	① 漢字練習・計算練習 ・意味調べ・借用語調べ ・視写・日記・短歌作り・作文 ・百人一首・ふるさと調べ学習 ・社会科資料集の情報をもとめる ・ニュースや新聞から考えたこと ・理科の実験や観察の復習 ・外で間違えたところの復習
学習内容	・ひらがな、かたかなの練習 ・たし算、ひき算カード練習 ・計算問題 ・漢字練習 ・絵日記 ・百科事典や図鑑を読む ・時計を読む	・漢字練習 ・計算練習 ・九九練習カード ・視写 ・日記 ・百科事典や図鑑を読む ・時計を読む	・漢字練習・計算練習 ・意味調べ・ことわり調べ ・ローマ数字の練習 ・視写・日記・作文・俳句 ・社会・理科・ふるさと調べ学習 ・人名、県庁覚え ・外で間違えたところの復習	・漢字練習・計算練習 ・意味調べ・ことわり調べ ・ローマ数字練習 ・視写・日記・作文 ・社会・理科・ふるさと調べ学習 ・人名、県庁覚え ・外で間違えたところの復習	・漢字練習・計算練習 ・意味調べ・借用語調べ ・視写・日記・短歌作り・作文 ・百人一首・ふるさと調べ学習 ・社会科資料集の情報をもとめる ・ニュースや新聞から考えたこと ・理科の実験や観察の復習 ・外で間違えたところの復習	・漢字練習・計算練習 ・意味調べ・借用語調べ ・視写・日記・短歌作り・作文 ・百人一首・ふるさと調べ学習 ・社会科資料集の情報をもとめる ・ニュースや新聞から考えたこと ・理科の実験や観察の復習 ・外で間違えたところの復習	・漢字練習・計算練習 ・意味調べ・借用語調べ ・視写・日記・短歌作り・作文 ・百人一首・ふるさと調べ学習 ・社会科資料集の情報をもとめる ・ニュースや新聞から考えたこと ・理科の実験や観察の復習 ・外で間違えたところの復習

家庭学習における保護者の役割 (家庭学習の習慣化10のお願い)

- ① 毎日の繰り返しと継続しての習慣化が大切です。「必ず机に向かう」習慣を身につけさせましょう。「何時から何時まで勉強する」家庭での話し合いを!
- ② テレビや音楽、ゲームなどを切るなど、静かな環境づくりを!
- ③ 「勉強しなさい」「宿題やったら」の声かけは意識が低下します。やる気がわく雰囲気作りを!
- ④ そばにいて見守る気持ち大切です。終わったら「がんばったね」の声かけを!ほめたり励ましたりすることでどんどんやる気を出します。
- ⑤ 「わからないことはないか?」「明日先生にきいてごらん?」と必要に応じて声かけを!
- ⑥ 根気が長続きしないときは、共にがんばる人を作ることも工夫の一つです。親子で、兄弟で、一緒に学習できる工夫を!
- ⑦ 宿題以外の学習へのチャレンジを!
- ⑧ 読書は学力の土台とも言えます。親子での取り組みを!
- ⑨ 正しい姿勢と鉛筆の持ち方は大切です。気がつかれたら早めの声かけを!
- ⑩ 週に一回は、学習用品の点検を! (記名・補充)



この「てびき」に書かれていることは、目安であり、参考です。一人一人のお子さんに応じた声かけ等をお願いします。