

たぶの木と さっこう池と 子どもたちと



学習参観へのご参加を
ありがとうございました



長浜市立速水小学校 No.10 令和5年2月22日

★よさが★きれい★やさしさ★きれい★ きれい速水っ子運動！

今年も、速水小学校の特色ある取り組み「きれい速水っ子運動」を行いました！この運動は、みんなが「友だちのよさ」をみつけて、星形の「きれいカード」に記入し、そのカードを「きれいボックス」に入れるという活動です。ボックスに集まったカードのいくつかをお昼の放送で紹介しています。

★きれい★を紹介！

- ・もくもくと隅々まで掃除していたよ。
- ・計りがわからないときに教えてくれた。
- ・みんなの水筒を配ってくれました。
- ・優しく声をかけてくれます。
- ・いつもわからないところがあれば教えてくれて尊敬しています。

きれい速水っ子運動は、みんなが「友だちのよさ」をみつけて、星形の「きれいカード」に記入し、そのカードを「きれいボックス」に入れるという活動です。ボックスに集まったカードのいくつかをお昼の放送で紹介しています。

きれいに書かれている子どもたちの良さとともに、それを発見し記入して投函する子どもたちのやさしさも素晴らしいと感じます。速水っ子の良さや、やさしさが輝く素敵な運動となっていました。



6年生の親子スマホ教室

2月20日にPTA役員さんの呼びかけで、6年生の親子スマホ教室を開催しました。

県警のサイバー対策課の方や長浜署、駐在所の方に来ていただいて、インターネットでの危険性や注意事項について具体的に教えていただきました。6年生は、卒業に向けて、たくさんの生き方学習をしています。お世話になりました警察署の皆様、PTA役員様、ありがとうございました。



◆学習習慣アップ週間～速水っ子みんなで、より良い学習習慣に挑戦！◆

学習習慣アップ週間へのご協力をありがとうございました！速水小では毎学期、子どもたちが学習習慣を身につけるとともに、学力の定着や向上をめざして、主体的に学ぶ挑戦をしてもらっています。アンケート用紙に寄せられた感想のいくつかを紹介します！

- (1年) 自分から進んで宿題に取り組みました。
- (1年) 学校から帰ったら宿題をする習慣がついた。
- (1年) 前半は自分からやっていたが、後半は集中力が続かず言わなければやれませんでした。
- (3年) 何も言わなくても自分から時間を決めて取り組んでいてすごいと思いました。
- (4年) 宿題をすごく頑張っている。読書をもう少し頑張してほしい。
- (4年) いつも気にかけていることでも、このような取り組みをして意識的に行うことで、より定着につながり有難いと思う。
- (5年) 勉強になかなか取り掛かることができませんが、やりかけたら集中して頑張れます。
- (5年) 週末も今日は何すると自分で決め、学習する習慣ができていたので感心です。
- (6年) 久しぶりに真面目に勉強している姿が見られた。
- (6年) 毎日言われなくても進んで勉強をしている姿を見て、計画を立てて実行できていてすごいと思う。
- (6年) 小学生のうちからよい学習習慣がつけられるような1週間でもとても良いと思う。特に今週は、いつもより意識して家庭学習に取り組めていました。また勉強する気がアップしたようで嬉しい。



アンケート結果と 次年度の取り組みについて



2学期末にはご多用の中「保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。子どもたちのアンケートも実施していますので、双方のアンケートの結果とともに次年度の方向性についてお知らせします。

★「児童アンケート」から

子どもたちのアンケートのなかで、高評価であったものは次の通りでした。

- ①「ICT やタブレット学習に進んで取り組んだ」
- ②「速水っ子スマホールールを守ることができた」
- ③「友だちと仲良く、学校生活が送れた」
- ④「授業中に進んで発表や話し合いができた」
- ⑤「宿題や家での勉強を頑張った」

(⑥「困っている友だちにやさしくできた」)

一方、低位であったものは、次の通りです。

- ①「ステップタイムの勉強に静かに集中した」
- ②「忘れ物をしなかった」
- ③「友だちの意見を自分の参考にできた」
- ④「ノートは丁寧にねらいや振り返りを書いた」
- ⑤「掃除は時間いっぱいしゃべらずにできた」

◆アンケート結果・次年度の方向性◆

コロナ禍3年目で、今年も制約はありましたが、PTA役員様を始め、皆様のご協力のもと、充実した学校行事を実施していくことができました。そのこともあり、今年度も「児童アンケート」の「友だちと仲良く学校生活が送れた」と「保護者アンケート」の「お子さんは楽しく学校に登校し、元気な学校生活を送っている」の項目の評価が最も高くなっており、大変嬉しく思います。それらは、次年度も一番に大切にしていきたいと思えます。

続いて、「児童アンケート」では、「ICT やタブレット学習」「授業中の態度」「宿題や家庭学習」を頑張ったと自信をもって答えている子が大変多く、学校の本分である「学習」に対する子どもたちの意欲の高さがうかがえ、頼もしく感じました。

今年は算数チャレンジ(めざせ!マス・マスター)2年目で、「マス・マスター認定証(カード)」を受領する子たちが増えました。「速水っ子 土曜スペシャル」への挑戦や、土日・長期休業中のタブレットによる個別最適化学習等が定着しつつあります。子どもたちの頑張りがよく見えた1年でした。ただ、「保護者アンケート」から、家庭学習や読書活動は、まだまだ伸びしろがあると感じます。次年度は読書や家庭学習の定着に、さらに力を入れていきたいと考えます。また、レベルを上げたステップタイムでの学習やリーダー性を育む縦割り掃除態勢の定着、「忘れ物対策」や「あいさつ」と「温かい学級集団作り」についても引き続き、努力して参ります。

「ファインプレイカードシステム」や「モラル賞」等を含め、次年度も「モラルスクール構想」の取組を推進し、何事にも「主体的でやさしい子たち」の育成に、全力で取り組んでいきたいと思えます。次年度もまたご支援、ご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。



★「保護者のアンケート」から

「保護者アンケート」のなかで、高評価であったものは次の通りでした。

- ①「お子さんは、楽しく学校に登校し、元気な学校生活を送っていると思いますか」
- ②「生活科や総合的な学習では、米・野菜作り、地域の歴史や伝統行事等の地域教材、福祉等の体験学習を取り入れています。お子さんは意欲をもって取り組んでいると思いますか」
- ③「運動会や学習参観等は、学校の取組や子どもたちの成長が見える形になっていると思いますか」
- ④ 環境整備 ⑤ 地域との協働

一方、低位であったものは、次の通りです。

- ①「本校では、朝読書やボランティアによる読み聞かせにより読書活動に力を入れています。子どもたちは進んで本を読んでいると思いますか」
- ②「土曜スペシャルや学習習慣アップ週間等で、家庭学習がしっかりできるようになってきましたか」
- ③「本校ではいじめの指導に丁寧に取組み、助け合える温かい学級集団作りを力を入れています。指導の効果は上がっていると思いますか」
- ④「PTA 共々挨拶のできる子をめざして指導を続けていますが、家庭や地域で、子どもたちは挨拶ができていますか」
- ⑤「お子さんの健康や学習、生活等の気になることについて職員に気軽に相談できていますか」

3月の行事予定

3月	3日(金)	6年生を送る会 (6年生保護者ボランティア活動)
	6日(月)	6年生「生き方学習」 委員会
	9日(木)	地区別児童会
	16日(木)	卒業式前日準備 (5年生以外は14:00下校)
	17日(金)	卒業式
	20日・23日	全校5時間授業
	24日(金)	修了式

※離任式はありません

HPをご覧ください!

学校報→



学校の様子→

