

# たぶの木と さっこう池と 子どもたちと



長浜市立速水小学校 No.9 令和5年1月13日

## 「あけましておめでとございます」 令和5年が始まりました！



(学校報→)

令和5年もどうぞよろしくお願いいたします。3学期は1月10日(火)に始まりました。少し長めの冬休みで、ゆっくりできたかなと思います。今週、子どもたちは元気に登校し、学校に活気が戻ってきています。

さて、始業式では3学期の速水小学校の目標について話しました。3学期は、速水小の合言葉の中から「はやみのや」で、「やさしいところ」を目標としています。卒業式や6年生を送る会など、心の交流が深まる大切な行事があるので、学校全体で相手をおもいやる「やさしいところ」を深めていきたいです。(やさしく温かい標語を考えてくれた友だちがいたので、紹介しました。①は4年生の大友さんの標語です。②は4年生の中村さんの作品です。②は始業式では紹介できなかったのですが、考えさせられますね。どちらも人権尊重啓発標語で入賞作品です。)

また、新たな年を迎え、自分の夢や目標を立て直してもらいたいと思い、映画「チア・ダン」のモデルとなった福井の高校の話をしました。ダンスで「全米優勝」を目標にして、無理だとあきらめず、努力を続け、本当に夢を実現してしまう高校のお話です。その高校は、全米で何度も優勝を果たしています。今年の高校のメンバーたちに出会いましたが、目をキラキラ輝かせていて、本当に頑張っていました。

速水っ子たちの可能性も大きく広がっています。音読と算チャレへの挑戦を含め、目標に向かって頑張ってもらいたいと思います。3学期、子どもたちの可能性がさらに拓かれるよう、教職員も「やさしいところで目標をもって頑張る」をテーマに、共に歩ませていただきます。3学期も、どうぞよろしくお願いいたします。

### 3学期のテーマ・目標



## 6年生のひびき合い活動 親子DE 運動会



6年生のひびきあい活動、『親子DE 運動会』が、12月17日(土)に行われました。親子で玉入れ、借り人駅伝、ドリーム競争などに取り組み、笑顔いっぱいの楽しい時間を過ごすことができました。準備から後片付けまで、きめ細やかにご配慮いただき、進行していただきました6年生の学級委員様、またPTA役員の皆様、本当にありがとうございました。



(学校の様子↑)

# 人権週間に考えました

～みんながしあわせになれるように～

12月に人権週間があり、教育講演会や各学級で学び考えたことを、代表の児童が放送で発表してくれました。やさしく温かいメッセージばかりで感動しました。6年生はクラスの人権宣言にも取り組みました。ここで放送内容のいくつかを紹介します。

## ◆1年生の作文より

★えんとつ町のプペルのおはなしがいいはなしで、かんどうしました。さいしょは、プペルがくさくて、ゴミだらけだったけど、ルピッチがあらってあげて、やさしい人だとおもいました。プペルは、ばけものといわれ、いじめられていたので、かわいそうでした。わたしは、ともだちみんなとなかよくしたいです。みんなにやさしくしたいです。

## ◆2年生の作文より

わたしは、「えんとつ町のプペル」をみて、ルピッチがとてもやさしいと思いました。なぜかという、プペルはくさいけれど、そんなプペルをみすてないルピッチはとてもやさしいと思ったからです。プペルのことをいじめる、アントニオとレベッカが、とってもいじわるをしていました。プペルは本当にかわいそうでした。もし、わたしの近くでプペルみたいな子がいたら、わたしはたすけます。とてもかわいそうな子がいたら、ぜったい「どうしたん。」と言いたいです。ぎゃくにわたしがいやなことをされて友だちにたすけてもらったら、「たすけてくれてありがとう。」を言いたいです。やさしい人がいっぱいいると、こまったことがあってもたすけ合えるので、これからもやさしい人がふえていってほしいなと思いました。

## ◆4年生の作文より

①私は、福祉の授業を通して、「福祉」って自分ができることがたくさんあることに気が付きました。例えば、困っている人を見かけたらやさしく声をかけたり近くの大人の人に相談すること。他には、地域の人にきちんとあいさつすることも福祉につながるのかなと思います。年齢や障がいがあるない関係なく、みんなが笑顔で幸せにらせるように、私もこれから福祉について考えていきたいです。

②私は、福祉の勉強を通して目が見えない人や耳の聞こえない人のための工夫がされていることが分かりました。今までは、ピクトグラムを見つけても「どうでもいいや」と思って無視してきたけれど、ピクトグラムはみんなが見やすくなるような工夫がされていることが分かりました。この学習を通してこれからも、体の不自由な人を支えていきたいと思いました。

③私が一番心に残ったのは認知症です。認知症の人はわすれてしまうけど、やさしくフォローすると認知症の人は安心すると思いました。わたしは、これから認知症の人には優しく支え合ったりやさしく教えてあげたいです。

## ◆5年生の作文より

今回の学習で『自由』とは、ルールを守り、みんなで楽しく過ごすことが自由だと思いました。私は元々、勝手と自由は同じだと思ったけれど、実は結構違うのだと思いました。自由は、ルールを守り、みんなで楽しく過ごすことなんだなと思いました。勝手は、ルールを守らず、周りも見ないことだから、自由とは違うんだと思いました。それを思って、人権週間を過ごせたらいいと思いました。人権週間だけではなく、自分勝手にならないようにしたいです。自由でもルールは守ろうと思います。みんなが楽しく生きるには、みんながルールを守って自分勝手にならないようにするのが、みんな楽しく生きることだと思いました。


### ★5年い組人権標語（ポスターより抜粋）

- ・その言葉 口から出てる 凶器だよ
- ・あなたはね 一人じゃないよ 僕がいる
- ・あいさつは 人との絆を 強くする

### ★5年ろ組人権標語（ポスターより抜粋）

- ・思いやり 愛は地球を 守ってる
- ・思いやり みんなの心 花が咲く
- ・人権は 世界みんな 持っている

## 1月・2月の行事予定

- 1月16日(月) ⑥クラブ活動★  
19日(木) 食育の日  
23日(月)～給食ありがとう週間   
27日(金) 全校5時間授業  
30日(月) クラブ活動（3年見学）★  
2月2日(木) ②学習参観  
3日(金) ③5年スマホ人権教室★  
7日(火) 3年浅井資料館見学  
13日(月) ⑥クラブ活動（反省）  
14日(火) 5年「夢の教室」★  
17日(金) 新入児入学説明会  
21日(火) 5年フラッグフットボール教室

★は、学校ボランティア（写真・活動）募集のマークです。ご都合のつく方は職員室にお声掛けいただき、ご参加ください。

3年生は、みんなが幸せにくらすために、「本当の『平等』とは何か」について考えました。

## ◆3年生の作文より

①ぼくはピンクがすきですが、みんなから「男の子は黒がいいよ」と言われることがありました。でも、ぼくは「平等」とは、人とちがうことを受け入れることだと思います。みんなの「こせい」や「生まれつきもっているもの」を大切にすれば、みんなはなかよく幸せに、平等に生きていくことができるとぼくは思いました。

②わたしは、平等とはみんなにちがいがあって「ダメ」とかそういうことではなくて、「ちがいがあるからいい」と思いました。もし、男の子がアクセサリーなどがすきで、女の子がさむらいがすきだったとしても、わたしはべつにダメなことではないと思います。わたしも男の子がよく読むマンガやゲームなどがすきです。「へん」や「ダメ」という言葉はいじめにつながる言葉かもしれません。その人の「こせい」をくずしてしまうかもしれません。さいごにわたしが思ったことは、「人のこせいを大切に。そして、自分のこせいも大切に。」ということです。だれだって、すてきなこせいがあります。そのことを大切にしていきたいです。

## ◆6年生の放送より

6年生では、道徳の時間に「わたしのせいじゃない」というお話を読んで人権について考えました。クラスの中に泣いている子がいるのに「みていなかったから知らない」「何も言わない方が悪い」「始めたのは私じゃない」、周りの子たちは口々に自分のせいではないと言います。このお話を通じて、みんなが笑顔で過ごすためにはどんな考え方が大切か話し合いました。その後、『人権』についてクラスで考え、人権宣言としてまとめました。

### ★6年い組人権宣言

- 一、優しい言葉で話そう
- 一、お互いの個性を認め合おう
- 一、平等に話し、平等に接しよう

### ★6年ろ組人権宣言

- 一、みんなで助け合おう
- 一、人のいやがることはしない
- 一、仲良く笑顔
- 一、互いに尊重しよう

です。みんながいつも心に持ち続けたいです。

