

たぶの木と さっこう池と 子どもたちと



長浜市立速水小学校 No.10 令和4年2月16日

★キラキラ★きれい★ やさしさ輝く子どもたち！



地域の感染レベルがステージ2に上がり、学校も1・2月の行事の中止や変更をよぎなくされています。学習活動にも数々の制限がかかり、友だちと仲良く触れ合っ取組むような活動ができず、子どもたちは本当にさびしい思いをしていると思います。そんな中、2月より、速水小学校の特色ある取り組み「きれい速水っ子運動」が始まりました！

「きれい速水っ子運動」は、みんなが「友だちのよさ」をみつけて、星形の「きれいカード」に記入し、そのカードを「きれいボックス」に入れるという活動です。また、ボックスに集まったカードのいくつかを、お昼の放送で紹介して



ています。その放送の時間は、見えないけれど確かにある、子どもたちの温かい心のつながりや、やさしさが輝く素敵なものになっています。きれいカードは昇降口前に掲示しています。そのボードが子どもたちの「きれい」でいっぱいになるのを楽しみにしています！

★きれい★を紹介！

- ・うさぎ当番について教えてもらったよ。
- ・移動のときに、一緒にイスを上げてくれました。
- ・黙々掃除してたよ。

- ・困っているときに助けてくれて嬉しかったです。
- ・わからないところを教えてくれた。
- ・他の子の分も運んでくれました。

◆学習習慣アップ週間～それぞれの成長できる時間に！◆

学習習慣アップ週間へのご協力をありがとうございました！速水小では毎学期、子どもたちが学習習慣を身につけるとともに、学力の定着や向上をめざして、主体的に学ぶ挑戦をしてもらっています。今回、アンケート用紙を見せていただき、子どもたちなりに家庭学習を頑張ろうとする姿がいくつも見られ、嬉しく思いました。それでは、アンケート用紙に寄せられた感想のいくつかを紹介します！

●毎回この期間は、本人の中でも「しなくてはいけない」という意識をもって頑張ってくれるのでありがたい。継続していけるように親子で考える良い機会にもなる。本人のやる気につながるような関わりや声かけをしていきたい。

●チェックシートを意識しながら学習できた。日々、意識して頑張りたい。

●✕をつけたところは、次の日に自分から注意して取り組んでいた。

●初めの日はやる気を出していたが続かなかった。もう少し丁寧に、積極的に頑張りたい。

●できているところをチェックしながらほめることができ、本人のやる気につながった。

●いつもはリビングで宿題をしているが、今回は自ら自分の部屋で静かに学習できていた。少し成長を感じた。

●定期的なこの週間は、学習の取り組みを見直すためにはとてもよいと思う。

●いつもチェック項目はできているが、学習習慣アップ週間の間はより意識して行動している。1週間よりもう少し長いと定着するかもしれない。



アンケート結果と 次年度の取り組みについて

2学期末
にはご多用
の中「保護
者アンケート」にご協力いた
だき、ありがとうございました。
子どもたちのアンケートも実



施していますので、双方のアンケートの集計結果とともに、次年度の方向性についてお知らせします。

★「児童アンケート」から

子どもたちのアンケートのなかで、高評価であったものは次の通りでした。(数字が同じものは同順位)

- ①「ICTやタブレット学習に進んで取り組んだ」
- ②「みんなで使うものを大切にし、後始末もしっかりできた」
- ③「友だちと仲良く、学校生活が送れた」
- ④「宿題や家での勉強を頑張った」
- ④ 補充学習 ④「友だちにやさしくできた」

一方、低位であったものは、次の通りです。

- ①「授業中は、良い姿勢を意識した」
- ②「忘れ物をしなかった」
- ③「授業中に進んで発表や話し合いができた」
- ④「ノートは丁寧にねらいや振り返りを書いた」

◆アンケート結果・次年度の方向性◆

コロナ禍でさびしい思いをした子たちがたくさんいる中、今年度も「児童アンケート」の「友だちと仲良く学校生活が送れた」と「保護者アンケート」の「お子さんは楽しく学校に登校し、元気な学校生活を送っている」の項目の評価が高かったことを嬉しく思います。それらは、今後も一番大切にしていきたいと思います。

続いて、「児童アンケート」で「ICTやタブレット学習」「補充学習」「宿題や家庭学習」を頑張ったと答えている子が多かったです。今年は算数チャレンジ(めざせ!マス・マスター)にも頑張り、子どもたちの学習への前向きな姿勢がたくさん見られました。しかし、「保護者アンケート」では、「読書や勉強を頑張してほしい」と願っている割合が高く、次年度も力を入れていかなければならない項目であると感じています。社会に出て活躍できる「確かな学力」、新たな時代を生き抜く「新しい学力」の向上に、今後も尽力してまいりたいと思います。

また、今年度も低位であった、児童アンケートの「忘れ物」と「授業での姿勢」「授業中に進んで発表や話し合いができた」の項目についても努力していきたいと思います。

なお、今年度は「モラルスクール構想」として「ファインプレイカードシステム」や「モラル賞」等の取り組みを始めましたが、児童アンケートの「友だちにやさしくできた」「みんなのために良いと思ったことを進んでできた」の項目も高くなっています。みんなのために頑張れる速水っ子の素晴らしさを改めて実感させていただきました。さらに、「あいさつ」と「温かい学級集団作り」についても引き続き力を入れていきたいと思っています。アンケートへのご協力をありがとうございました。



★「保護者のアンケート」から

「保護者アンケート」のなかで、高評価であったものは次の通りでした。(数字が同じものは同順位)

- ①「お子さんは、楽しく学校に登校し、元気な学校生活を送っていると思いますか」
- ②「生活科や総合的な学習では、米・野菜作り、地域の歴史や伝統行事等の地域教材、福祉等の体験学習を取り入れています。お子さんは意欲をもって取り組んでいると思いますか」
- ③「運動会や学習参観等は、学校の取り組みや子どもたちの成長が見える形になっていると思いますか」
- ④ 環境整備 ④ 地域との協働

一方、低位であったものは、次の通りです。

- ①「本校では、朝読書やボランティアによる読み聞かせにより読書活動に力を入れています。子どもたちは進んで本を読んでいると思いますか」
- ②「家庭学習がしっかりできるようになってきたと思いますか」
- ③「本校ではいじめの指導に丁寧に取り組み、助け合える温かい学級集団作りに力を入れています。指導の効果は上がっていると思いますか」
- ④「PTA共々挨拶のできる子をめざして指導を続けていますが、家庭や地域で、子どもたちは挨拶ができていると思いますか」
- ④「お子さんの健康や学習、生活等の気になることについて職員に気軽に相談できていますか」

2月・3月の行事予定

- 2月 23日(祝) 天皇誕生日
24日(木) ⑥クラブ活動(最終)
(3年生の見学有り)
- 3月 4日(金) 6年生を送る会
7日(月) 食育の日
10日(木) 地区別児童会
17日(木) 卒業式前日準備
(5年生以外は14:00下校)
18日(金) 卒業式
21日(祝) 春分の日
24日(木) 修了式

※離任式はありません